

Unterrichtsinhalte der WPI – Fächer ab Klasse 6

MUSIK (Klasse 9)

Die Inhalte umfassen 4 Handlungsfelder, auf denen die Schüler musikalische Erfahrungen machen: **Musik machen, Musik hören, über Musik nachdenken, Musik umsetzen.**

Die einzelnen Themenbereiche sind:

1. singen und komponieren von Liedern, mit Instrumenten (auch elektronischen) spielen; Instrumentenkunde und -bau
2. Musik aus verschiedenen Bereichen und Epochen erarbeiten und deren musikalische Elemente, Funktion und gesamtgesellschaftliche Bedeutung erfassen
3. musikalische Formen, Kompositionsprinzipien
4. Tanzchoreographien, Bewegung
5. Musiktheater
6. Musik der Region erkunden
7. Funktionale Musik
8. Pop, Rock, Jazz, Rap

MUSIK (Klasse 10)

Die Inhalte umfassen 4 Handlungsfelder, auf denen die Schüler musikalische Erfahrungen machen: **Musik machen, Musik hören, über Musik nachdenken, Musik umsetzen.**

Die einzelnen Themenbereiche sind:

1. Liederarbeiten / Rhythmusübungen (vokal und instrumental)
2. Analyse und Entwicklungsgeschichte von Musikvideos
3. Entwicklungsgeschichte der Rockmusik
4. Musikepochen im Überblick
5. Sonatenhauptsatzform

FRANZÖSISCH (Klasse 9/10)

1. Themen und Erlebnisse aus dem Lebensbereich unserer Jugendlichen
2. Das französische Schulsystem, Ausbildung und Berufe
3. Französische Regionen und Tourismus
4. Deutsch-französische Beziehungen: früher und heute
5. Zukunftsperspektiven, Umweltschutz
6. Emanzipation, Rassismus
7. Situation der Jugendlichen in Frankreich

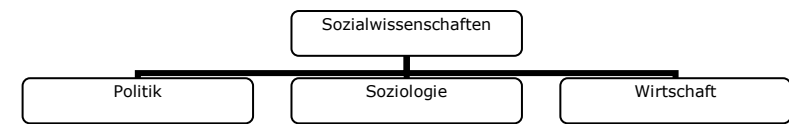
Zunehmend selbständige Erarbeitung von Themen mithilfe von Wörterbüchern und Ergänzung des Unterrichts durch Frei- und Projektarbeit anhand von Lektüren, Computerlernprogrammen, Chansons und Videos.

BIOLOGIE (Klasse 9/10)

1. Die Zelle als Grundeinheit aller Lebewesen
2. Mikroskopie von Zellen
3. Sinneswahrnehmungen am Beispiel des Sinnesorgans (Auge, Ohr oder Haut)
4. Reizverarbeitung (Nervensystem, Gehirn)
5. Stoffwechsel im menschlichen Körper
6. Blut und Blutkreislauf
7. Atmung
8. Verdauung

SOZIALWISSENSCHAFTEN in den Klassen 7 bis 10

Wir wollen im Fach Sozialwissenschaften **Kenntnisse und Erfahrungen**, die die Schüler im **Politikunterricht** gewonnen haben, erweitern und vertiefen. Die wissenschaftlichen Grundlagen liefern die verschiedenen Disziplinen der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften. Die **Ziele** des sozialwissenschaftlichen Unterrichts sind thematisch so gesetzt, dass die Schülerinnen und Schüler lernen, **gesellschaftliche Zusammenhänge zu analysieren**, dabei werden **besonders wirtschaftliche (ökonomische) Aspekte** berücksichtigt.



Jahrgangsstufen 7 und 8

In den Jahrgangsstufen 7 und 8 beziehen sich die Inhalte und Themen auf die erfahrbaren Lebensbereiche der Jugendlichen.

Die Auswahlkriterien der Themen liegen unter anderem in ihrer jeweiligen Aktualität, ihrer Problem- und Konflikthaltigkeit begründet.

Themenbeispiele:

Jugendliche und ihre Rechte; Alltagssüchte; Kommunalpolitik - Politik vor Ort; Werbung – Informieren oder Verführen?; Arbeitsteilung und Entstehen von Berufen; Ein Beruf fürs ganze Leben? – Berufswahlprozess und Berufsplanung; Jugendkriminalität; Grundlegende Regeln der sozialen Marktwirtschaft; Jugendliche als Konsumenten; Massenmedien ...

Methodisch stehen Erkundungen von Organisationen und Institutionen im Mittelpunkt, die für Jugendliche von Bedeutung sind, z. B. Jugendamt, Jugendgericht, Verbraucherzentrale ...

Jahrgangsstufen 9 und 10

In den Jahrgangsstufen 9 und 10 werden Themen erarbeitet, die auf zukünftige Lebensbereiche und Entwicklungen vorbereiten.

Themenbeispiele:

Mitbestimmung im Betrieb; Menschenrechte; Möglichkeiten der Behebung von Massenarbeitslosigkeit; Probleme der sozialen Sicherung; Europäische Integration durch die EU; Parteien; Datenschutz; Tarifaueinandersetzungen; Bedeutung des Regenwaldes; Energieversorgung; Gentechnologie; Probleme der Migration ...

Auch in den Stufen 9 und 10 wird die Öffnung der Schule angestrebt und die Zusammenarbeit mit anderen Institutionen gesucht, z. B. Pro Familia, Greenpeace, AI, Arbeitskreis Schule und Wirtschaft, ...

Außerdem sind Kontakte mit Vertretern von Kommunalpolitik und Betrieben wünschenswert.

INFORMATIK

Sinnvoller Umgang mit moderner Software & Verhalten in der Kommunikationsgesellschaft

Inhalte:

Elektronische Datenverarbeitung (Hardware, Software, PC-Geschichte)
Internet (Browser, HTML, Editoren)
Textverarbeitung (WORD)
Tabellenkalkulation (EXCEL)
Präsentation (POWERPOINT)
Programmierung (HTML, SCRATCH, VISUAL BASIC)
Simulationen (ECOPOLICY)
Prozessdatenverarbeitung (SIOS, LEGO-MINDSTORM)
Datenverwaltung (Windows, ACCESS)
Datenschutz (Verhalten, Rechte, Sicherheitssoftware)

TECHNIK

- **Arbeit und Produktion** → Holzbearbeitung (Fertigung eines Werkstücks)
- **Transport und Verkehr** → Fahrrad/Brückenkonstruktionen/ Flugzeugbau, Autotechnik
- **Energie und Maschinen** → Elektrotechnik: Erstellung von Schaltungen (Alarmanlagen), Motoren (Getriebe), Energieerzeugung mit alternativen Energielieferanten (Solartechnik)
- **Information und Kommunikation** → Digitaltechnik, PC -Hardware, Funktechnik
- **Automation** → Steuerungen und Regelungen mit dem PC (Bau und Programmierung von Robotern)