

Unterrichtsinhalte Klasse 5

DEUTSCH

Themen:

1. **Kommunikationssituationen des Schulalltags**
2. **Arbeitsformen beim Rechtschreiben** (z. B. Umgang mit dem Wörterbuch, mit Wörterlisten, einem Merkheft, ...)
3. **Satzgliedermitteln**
4. **mündliches und schriftliches Erzählen** (z. B. Brief schreiben)
5. **Märchen** lesen, erzählen und selber schreiben
6. **sachbezogene Beschreibung** (z. B. von Tieren, Gegenständen, Wegen)
7. **Bildergeschichten** schriftlich wiedergeben
8. **Wege zu Büchern** (Büchereibesuch, Buchvorstellung, Lesewettbewerb ...)

MATHEMATIK

1. **Rechnen mit natürlichen Zahlen**
 - Ordnen von Zahlen, Zehnersystem, Große Zahlen, Runden von Zahlen
 - Schriftliches Addieren, Subtrahieren, Multiplizieren, Dividieren, Überschlagsrechnung
 - Verknüpfung der Rechenarten (Aufgaben mit Klammern, Rechenvorteile, Rechengesetze)
2. **Geometrische Grundlagen**
 - Parallelen und Senkrechten zeichnen, Zeichnen im Quadratgitter
 - Symmetrische Figuren erkennen und zeichnen
3. **Einführung in die Flächen- und Rauminhaltsberechnung**
 - Rechtecke, Quadrate, Quader und Würfel zeichnen
 - Flächengrößen von Rechtecken und Quadraten und Rauminhalte von Quadern und Würfel berechnen
4. **Rechnen mit Größen**
 - Rechnen mit Längeneinheiten, Währungen, Gewichtseinheiten, Zeiteinheiten
 - Maßstab

ENGLISCH

Klasse 5

Der Englischunterricht ist handlungsorientiert und schülerorientiert ausgerichtet.

6 Units enthalten entsprechend dem Alter und den Neigungen der Schüler und Schülerinnen Themen wie Schulalltag in einer High School, Wohnen in Großbritannien, Einkaufen, Sport, Hobbies, Tiere und Sehenswürdigkeiten. Dabei werden Sprechabsichten verfolgt wie z. B. jemanden auffordern etwa zu tun, über Geld und Preise reden und Vorschläge machen. Die unterrichtliche Progression ist stark lehrwerkorientiert, eine Lektüre oder lehrwerkunabhängiges Material treten ergänzend hinzu. Die detaillierte Aufstellung der Inhalte, Themen und Strukturen bietet das Inhaltsverzeichnis des Lehrwerks English G 21 B1. Pro Halbjahr werden 3 Klassenarbeiten geschrieben, hinzu kommen regelmäßige Vokabeltests. In der Gesamtbeurteilung hat die mündliche Mitarbeit den gleichen Stellenwert wie die Beurteilung der schriftlichen Leistungen.

ERDKUNDE

Folgende Themen sind Schwerpunkte des Erdkundeunterrichts in der Klassenstufe 5:

1. **Wo ich lebe und lerne** – Erkundung der Schul- und Wohnumgebung
2. **Orientierung im Nahraum** – Umgang mit Karte und Atlas
3. **Unser Planet, die Erde** – Gradnetz, Ozeane und Kontinente
4. **Von der Küste bis in die Alpen** – eine Reise quer durch Deutschland
5. **Landwirtschaft** in Deutschland
6. **Rohstoffe und Industrie** in Deutschland

POLITIK

Folgende Themenschwerpunkte werden behandelt:

1. **Wie regeln wir unseren Schulalltag?**
2. **Gruppe:** Freiraum oder Einengung?
3. **Einer ist immer schuld** – Sozialverhalten und Vorurteile
4. **Ich will leben** – aber wie?
5. **Freizeit** – Freie Zeit sinnvoll nutzen
6. **Wohnen** – ein Grundbedürfnis
7. **Was wollen und was brauchen wir?** – Vom Geldverdienen und Geldausgeben

RELIGION

1. **Zwischen Angst und Vertrauen** – Von Gott gehalten (Gottesdienst)
2. **Die Bibel** – Das Buch der Bücher
3. **Die Welt ist nicht in Ordnung** – Schöpfung Gottes
4. **Den anderen verstehen** – Christen leben in verschiedenen Konfessionen
5. **Feste und Feiern** – Stationen des Kirchenjahres
6. **Beten**

Im Stoffverteilungsplan zum Religionsunterricht ist Freiraum gegeben, um aktuelle Themen aufzugreifen und Schülerwünsche und -fragen berücksichtigen zu können.

KUNST

„Kunstunterricht dient dem Erwerb ästhetischer Handlungskompetenz. Lernfortschritte im Sinne ästhetischer Handlungskompetenz ergeben sich nicht allein aus einem Aufbau von reinen Wissensbeständen oder aus unreflektierter Erfahrung. Sie sind auf das Zusammenspiel von Wissen, Einsicht, Reflexion, Können und praktischem Tun angewiesen.“ (Richtlinien)
Daraus resultieren folgende Themenbereiche:

1. Zeichen als Mittel der Verständigung

- Schriftzeichen / Bildzeichen
- Zeichengestalt und -bedeutung

2. Farbe – Material und Erscheinung

- Stofflichkeit der Farbe
- Grundfarben
- Mischfarben / Farbmischung als Technik
- Farbkontraste

3. Fläche – grafische Mittel und Ordnungsgefüge

- Punkt, Linie, Fläche als grafisches Mittel
- Struktur und Muster

4. Plastik / Objekt - Gestalten im dreidimensionalen Bereich

- Formerfahrung
- Fläche / Körper / Raum

5. Spiel und Kommunikation

- Interaktionsspiele
- Rollenspiele
- Phantasiereisen

MUSIK

- 1. Lieder, Spielstücke, Tänze;** z. B. mit Instrumenten begleiten; improvisieren; rhythmische Gestaltung
- 2. Instrumente / Stimme;** z. B. mit Klangfarben und Geräuschen experimentieren; Instrumente kennen lernen
- 3. Musik aus verschiedenen Zeiten;** z. B. Instrumentalmusik kennen lernen; Szenen in Musik umsetzen
- 4. Musikalische Formen;** z. B. Liedformen heraushören und musizieren
- 5. Musik und Programm;** z. B. Geschichten vertonen

6. Rock- und Popmusik hören

TEXTILGESTALTUNG

1. Textile Gefüge

- Der Spinn- und Zwirnvorgang
- Aufbau von Fasern, Fäden und Garnen
- Erstellen von Freundschaftsbändchen

2. Textile Spielobjekte

- Planung und Herstellung eines Spielobjektes (z. B. Fertigung einer Tuchmarionette)
- Erlernen von Handnähstichen (wie Vor- und Steppstich)

SPORT

1. Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen

- Ausgewählte Spiele kennen lernen und unterschiedliche Spielideen entdecken, sowie erfahren, welchen Einfluss unterschiedliche Regelungen auf den Spannungsaufbau im Spiel haben

2. Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik

3. Bewegung im Wasser – Schwimmen

- Anfängerschwimmen – mit dem Wasser spielen / Wassergewöhnung
- Fortgeschrittene – die Vielfalt des Bewegens im Wasser entdecken

4. Bewegung an Geräten – Turnen

5. Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste

6. Spielen in und mit Regelstrukturen

- Grundfertigkeiten großer Spiele erlernen und festigen

7. Gleiten, Fahren, Rollen – Rollsport/Bootssport/Wintersport

8. Ringen, Kämpfen – Zweikampfsport

9. Weitere sportliche Aktivitäten

- Sportfest: Leichtathletik – Vielseitigkeitswettkampf
- Vielseitigkeitswettkampf Schwimmen
- Teilnahme am Projekt VOLL-PUR (Copa Ca Backum)

PHYSIK

- 1. Wärme und Energie** (Thermometer und Temperaturmessung, Aggregatzustände, Erwärmung und Energie, Wärmeausbreitung, Ausdehnung von Körpern bei Erwärmung)
- 2. Elektrizitätslehre** (verschiedene Quellen und Verbraucher, verschiedene Schaltungen, Gefahren beim Umgang mit elektrischem

Strom, Wirkung des elektrischen Stroms, Elektromagnete,
Dauermagnete)

BIOLOGIE

1. **Kennzeichen des Lebendigen** (die Biologie befasst sich mit Lebewesen)
2. **Grüne Pflanzen** als Grundlage des Lebens
3. **Entwicklung von Blütenpflanzen**
4. **Menschen halten Tiere** und sind für sie verantwortlich
5. **Haustierhaltung**, Zähmung und Züchtung, Tiere als Nahrungslieferanten
6. **Pflanzen im Schulumfeld**
7. **Überwinterung von Pflanzen**
8. **Sexualkunde** – positive/negative Gefühle, Unterschiede Junge – Mädchen, Pubertät